

## 7 สาขาอาชีพน่าเรียน จบมาไม่ตกงาน



ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565 จำนวน 7 สาขาอาชีพ ได้แก่

### 1. สาขาอาชีพโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (ช่างซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง)

นำร่องในสาขาอาชีพ วิศวกรและช่างเทคนิค

ความต้องการกำลังคน (Demand) 7,280 คน

ความสามารถการผลิตกำลังคน (Supply) มีเพียง 5,670 คน

### 2. สาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

นักวางแผนอุปสงค์ พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก และนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพด้านสินค้าเกษตรที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ

ความต้องการกำลังคน (Demand) 6,623,713 คน

ความสามารถการผลิตกำลังคน (Supply) 38,970 คน

### 3. สาขาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

ผู้ปฏิบัติงานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม

ความต้องการกำลังคน (Demand) 11,521 คน

ความสามารถการผลิตกำลังคน (Supply) 7,140 คน

#### 4. สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 9 สาขา

นักพัฒนาระบบและนักทดสอบระบบ นักพัฒนาเกมและแอนิเมชัน นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล  
 นักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์  
 นักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
 นักพัฒนาการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์  
 ช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง และนักบริหารโครงการสารสนเทศ  
 ความต้องการกำลังคน (Demand) มากกว่า 87,427 คน  
 ความสามารถการผลิตกำลังคน (Supply) 29,670 คน

#### 5. สาขาอาชีพอาหารและเกษตร

นักจัดการความปลอดภัยอาหาร นักพัฒนาอาหาร  
 เกษตรกรอัจฉริยะ กลุ่มอาชีพโคนม กลุ่มอาชีพข้าว เป็นต้น  
 ความต้องการกำลังคน (Demand) 177,314 คน  
 ความสามารถการผลิตกำลังคน (Supply) 48,864 คน

#### 6. สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงาน และพลังงานทดแทน

ช่างเทคนิคสาขาสำรวจและผลิตปิโตรเลียม และช่างเทคนิคสาขาการกลั่นและปิโตรเคมี  
 ความต้องการกำลังคน (Demand) 2,137คน  
 ความสามารถในการผลิตกำลังคน (Supply) 500 คน

#### 7. สาขาอาชีพแม่พิมพ์ โดยนำร่องในสาขาอาชีพช่างแม่พิมพ์

ยังไม่มีข้อมูล Demand และ Supply เนื่องจากจะนำร่องในสาขาอาชีพแม่พิมพ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ไทยให้สามารถแข่งขัน เพื่อทดแทนการนำเข้าแม่พิมพ์จากต่างประเทศ สามารถผลิตแม่พิมพ์เพื่อการส่งออกไปยัง ต่างประเทศได้ และยกระดับคุณภาพของสินค้าที่สำคัญที่ต้องใช้แม่พิมพ์ความเที่ยงตรงสูง สำหรับผลิต

โดยความสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ 7 สาขาอาชีพ เป็นกลไกที่สำคัญในการสร้างต้นแบบ การผลิต และพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีการยกระดับการเรียนการสอนทั้งใน ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา รวมทั้งร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สร้างกำลังคนคุณภาพ ของประเทศให้มีเพียงพอ เพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S - Curve) และรองรับการเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม 4.0

ตารางสาขาวิชาที่เปิดสอนเพื่อเตรียมก้าวเข้าสู่อาชีพดังกล่าวข้างต้น

<b>1. สาขาอาชีพโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน</b>	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
วิศวกรระบบราง	<u>ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาวิศวกรรมระบบราง สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบราง สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการธุรกิจเกี่ยวกับระบบราง สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่งทางราง
ช่างเทคนิคระบบราง	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)</u> สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง
<b>2. สาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
นักวางแผนอุปสงค์	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
ผู้จัดการโลจิสติกส์มืออาชีวด้านสินค้าเกษตรที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ (Cold Chain)	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระดับ ปวส.)
พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver)	<u>หลักสูตรหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน</u> หลักสูตรเรียนขับรถยนต์ขนส่ง.3 หลักสูตรการขับรถบรรทุกและรถหัวลากอย่างปลอดภัย หลักสูตรการขับรถบรรทุกอย่างถูกต้องและปลอดภัย
<b>3. สาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ</b>	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
ผู้ปฏิบัติงานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับ ปวส.)

4. สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
นักบริหารโครงการสารสนเทศ	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
นักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
นักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัย สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต
นักพัฒนาระบบและนักทดสอบระบบ	สาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)
ผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับ ปวส.)
นักพัฒนาเกมและแอนิเมชัน	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาแอนิเมชันและเกม สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลมีเดียและระบบเกม สาขาวิชาการออกแบบเชิงโต้ตอบและการพัฒนาเกม สาขาวิชาการออกแบบอินเทอร์เน็ตที่ฟและเกม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชัน (ระดับ ปวส.)
นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	<u>ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาการจัดการการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการจัดการ (ระดับ ปวส.)
ช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและโครงข่าย สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม (ระดับ ปวส.)

5. สาขาอาชีพอาหารและเกษตร	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
นักจัดการความปลอดภัยอาหาร	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาโภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการความปลอดภัยของอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระดับ ปวส.)
นักพัฒนาอาหาร	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระดับ ปวส.)
เกษตรกรอัจฉริยะ	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาเกษตรนวัตกรรมและผู้ประกอบการ การจัดการฟาร์มโคนมสมัยใหม่ (ระดับ ปวส.) การจัดการฟาร์มข้าวมาตรฐาน (ระดับ ปวส.) นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ (ระดับ ปวส.)
6. สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงาน และพลังงานทดแทน	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
ช่างเทคนิคสาขาสำรวจและผลิตปิโตรเลียม	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)</u> สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม (ระดับ ปวส.)
ช่างเทคนิคสาขาการกลั่นและปิโตรเคมี	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)</u> สาขาวิชาปิโตรเคมี (ระดับ ปวส.)
7. สาขาอาชีพแม่พิมพ์	
อาชีพที่เป็นที่ต้องการ	ตัวอย่าง สาขาวิชาที่เปิดสอน
ช่างแม่พิมพ์	<u>ระดับอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) / ระดับอุดมศึกษา</u> สาขาวิชาซีพอดสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ หลักสูตรเกี่ยวกับสาขาแม่พิมพ์

### อ้างอิง

facebook : อนุชา บูรพชัยศรี โฆษกรัฐบาล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง : จากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

หลักสูตรระดับอุดมศึกษา : จากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา